

Załącznik
do Zarządzenia Nr 88/2015
Burmistrza Pruchnika
z dnia 29.10.2015 r.

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE
PRUCHNIK ZA ROK SZKOLNY 2014/2015**

/zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty/

Pruchnik, 29.10.2015 r.

Wstęp

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na władze wykonawcze wszystkich jednostek samorządu terytorialnego w Polsce, obowiązek corocznego składania swoim radom *Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego*.

W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Pruchnik, z uwzględnieniem wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego w szkołach prowadzonych przez Gminę Pruchnik oraz kontroli – ewaluacji przeprowadzonych w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2014/2015.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w innych formach wychowania przedszkolnego tj. punktach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

W ustawie o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m. in. w zakresie **edukacji publicznej** należy do zadań własnych gminy.

W ustawie o **systemie oświaty** ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno – obsługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m. in. następujące zadania:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
3. zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Pruchnik związane są z obowiązkiem:

1. kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
2. zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki,
3. dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
4. wypłat świadczeń socjalnych rodzinom uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,
5. dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Pruchnik,
6. zapewnienie dowozu uczniów,
7. organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych,
8. przeprowadzanie postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu nauczyciela mianowanego,
9. innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Przy realizacji powyższych zadań istotne znaczenie odgrywają możliwości budżetowe jednostki samorządu terytorialnego, niezależnie od zapewnionych ustawowych gwarancji otrzymywania środków finansowych na realizację zadań oświatowych.

Uwarunkowania Gminy Pruchnik mają bardzo istotny wpływ tak na sieć jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Zatem pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 w Gminie Pruchnik obejmuje trzy obszary:

- 1) obszar pierwszy - obowiązki oświatowe organu prowadzącego tj. realizacja zadań ustawowych;
- 2) obszar drugi – funkcjonowanie szkół w zakresie ich zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych,
- 3) obszar trzeci – wyniki sprawdzianu klas VI i egzaminu gimnazjalnego.

I. REALIZACJA ZADAŃ USTAWOWYCH

1. Placówki oświatowe w Gminie Pruchnik

W roku szkolnym 2014/2015 działalność edukacyjną w Gminie Pruchnik prowadziło:

6 szkół podstawowych,

2 szkoły filialne,

2 gimnazja (w tym jedno gimnazjum i jedna szkoła podstawowa połączone w zespół),

1 przedszkole samorządowe,

1 przedszkole niepubliczne,

7 oddziałów przedszkolnych,

2 punkty przedszkolne.

W roku szkolnym 2014/15 sieć placówek oświatowych w naszej gminie przedstawiała się następująco:

- **Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pruchniku**
 - **Szkoła Filialna w Hawłowicach,**
- **Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ks. B. Markiewicza w Pruchniku,**
- **Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Kramarzówce,**
- **Szkoła Podstawowa im. I. Łukasiewicza w Jodłówce,**
- **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Świebodnej ,**
- **Zespół Szkół im. Olimpijczyków Polskich w Rozborzu Długim,**
 - **Szkoła Podstawowa w Rozborzu Długim ,**
 - **Szkoła Filialna w Rzeplinie,**
 - **Gimnazjum w Rozborzu Długim,**
- **Gimnazjum Publiczne im. Ks. Br. Markiewicza w Pruchniku,**
- **Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Pruchniku,**
- **Przedszkole Niepubliczne im. Ks. Bronisława Markiewicza w Pruchniku**

W gminie funkcjonowało również **7 oddziałów przedszkolnych** przy szkołach podstawowych oraz **2 punkty przedszkolne** – w Kramarzówce i Jodłówce.

Od dnia 01.09.2015 r. rozpoczęła działalność **Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Pruchniku**, do której zostało przyjętych 110 uczniów.

2. Dane dotyczące uczniów

a) Wychowanie przedszkolne

Sieć przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych i punktów przedszkolnych przy szkołach podstawowych zapewnia opiekę wszystkim dzieciom w wieku 3 – 6 lat z naszego terenu. Informację o liczbie dzieci uczęszczających do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i punktów przedszkolnych obrazuje tabela 3.

Tabela 3. Liczba dzieci w Oddziałach Przedszkolnych - „O”, Punktach Przedszkolnych oraz w przedszkolach (rok szk. 2014/2015)

Wyszczególnienie	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Kramarzówce	23	1
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Pruchniku	17	1
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Jodłówce	20	1
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Świebodnej	15	1
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Rozborzu Długim	9	1
Oddział Przedszkolny przy Szkole Filialnej w Rzeplinie	5	1
Oddział Przedszkolny przy Szkole Filialnej w Hawłowicach	8	1
Ogółem oddziały przedszkolne (czynne 5 godzin dziennie)	97	7
Punkt Przedszkolny w Jodłówce	12	1
Punkt Przedszkolny w Kramarzówce	21	1
Ogółem punkty przedszkolne (czynne 5 godzin dziennie)	33	2
Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Pruchniku (2 oddziały 9 godzinne i 3 oddziały 5 godzinne)	121	5
Przedszkole Niepubliczne w Pruchniku (czynne 9 godzin dziennie)	22	1

a) Szkoły podstawowe i gimnazja

Liczba uczniów w gminie w ciągu ostatnich czterech lat zmniejszyła się o 66, a w ciągu ostatnich dziesięciu lat o 300. W ubiegłym i bieżącym roku szkolnym liczba uczniów w szkołach podstawowych (ogółem) nieznacznie wzrosła w stosunku do lat poprzednich, ze względu na wprowadzony obowiązek uczęszczania do klasy pierwszej sześciolatków. Pomimo iż część rodziców skorzystała z możliwości tzw. „odroczenia” obowiązku szkolnego dla swoich dzieci to sytuacja spowodowała wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych, powodując zmniejszenie liczby dzieci w przedszkolach.

W ubiegłym roku szkolnym, ze względu na brak lub bardzo małą ilość dzieci nie utworzono oddziałów klas I-III w SF w Hawłowicach i kl. II i III w SF w Rzeplinie, natomiast w br. szkolnym działalność tych szkół filialnych została zawieszona. Decyzja ta podjęta została za zgodą rodziców dzieci uczęszczających do powyższych szkół, którzy zadecydowali o przeniesieniu ich do szkół macierzystych, z uwagi na niewielką liczebność dzieci w poszczególnych oddziałach i łączeniem zajęć z różnych roczników. W chwili obecnej nie została podjęta jednoznaczna decyzja o likwidacji w/w placówek, nie mniej jednak nie są w nich prowadzone żadne zajęcia.

Tabela 1. Liczba uczniów w szkołach w 4 kolejnych latach szkolnych (bez „0”).

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2012/2013	Rok szk. 2013/2014	Rok szk. 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016
SP Jodłówka	104	99	103	101
SP Kramarzówka	108	113	123	139
SP Świebodna	43	41	38	39
SP Rozbórz Długi	109	109	116	116
SP Rzeplin	8	4	6	0
SP Nr 2 Pruchnik	60	50	48	44
SP Nr 1 Pruchnik	245	251	267	266
SF Hawłowice	12	0	0	0
Gimnazjum Pruchnik	331	310	307	298
Gimnazjum Rozbórz Długi	80	72	66	60
Razem liczba uczniów w w szkołach:	1 100	1 049	1074	1063

Informacje dotyczące ilości uczniów w szkołach, liczby oddziałów klasowych przedstawione są w tabeli 2.

Tabela 2. Liczebność uczniów w klasach oraz liczba oddziałów w szkołach: (rok szk. 2014/2015 stan na 31.03.2015)

Nazwa szkoły Liczba uczniów i oddziałów	Klasy						Ogółem
	I	II	III	IV	V	VI	

SP w Jodłowie	Liczba uczniów w klasach	27	14	11	17	19	15	103
	Liczba oddziałów	2	1	1	1	1	1	7
SP w Kramarzówce	Liczba uczniów w klasach	31	22	14	13	23	20	123
	Liczba oddziałów	2	1	1	1	1	1	7
SP Nr 1 w Pruchniku	Liczba uczniów w klasach	48	36	39	44	51	49	267
	Liczba oddziałów	2	2	2	2	2	2	12
SF w Hawłowicach	Liczba uczniów w klasach	-	-	-	-	-	-	0
	Liczba oddziałów	-	-	-	-	-	-	0
SP Nr 2 w Pruchniku	Liczba uczniów w klasach	7	5	8	6	14	8	48
	Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	6
SP w Świebodnej	Liczba uczniów w klasach	5	8	8	6	5	6	38
	Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	6
SP w Rozborzu Dł.	Liczba uczniów w klasach	23	17	18	16	21	17	118
	Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	6
SF w Rzeplinie	Liczba uczniów w klasach	6	-	-	-	-	-	6
	Liczba oddziałów	1	-	-	-	-	-	1
Gimnazjum Publiczne w Pruchniku	Liczba uczniów w klasach	105	98	102				305
	Liczba oddziałów	4	5	5	-	-	-	14
Gimnazjum Publiczne w Rozborzu Dł.	Liczba uczniów w klasach	25	18	23				66
	Liczba oddziałów	1	1	1	-	-	-	3
Ogółem liczba uczniów w szkołach podstawowych								703
Ogółem liczba oddziałów w szkołach podstawowych								45
Ogółem liczba uczniów w gimnazjach								371
Ogółem liczba oddziałów w gimnazjach								17

3. Stan zatrudnienia w szkołach i przedszkolach

a) Pracownicy pedagogiczni

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Stan zatrudnienia nauczycieli w poszczególnych szkołach, przedszkolu, oddziałach przedszkolnych i punktach przedszkolnych przedstawia tabela 4 - dane na dzień 31.03.2015 r. (dane ze sprawozdania SIO).

Tabela 4. Pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w szkołach podstawowych, gimnazjach, przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w Gminie Pruchnik – rok szk. 2014/2015 stan na 31.03.2015 r. (sprawozdanie SIO)

w etatach/osobach.

Stanowisko służbowe		SP Jodłówka	SP Kramarzówka	SP Nr 1 Pruchnik + świetlica	SF Hawłowice	SP Nr 2 Pruchnik	SP Świeboda	Zespół Szkół Rozbórz Długi SP+Gimnazjum	SF Rzeplin	Gimnazjum Pruchnik	Przedszkole Pruchnik
Dyrektor		1	1	1	-	1	1	1	-	1	1
Wicedyrektor		-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Nauczyciele	Pełnozatrudn.	8	9	16	-	4	2	12	-	22	7
	Niepełnozatrudnieni	1,06/3	0,83//1	1,94/3	-	2,56/5	2,51/8	3,88/5	0,33/3	2,90/5	0,13/1
Wychowawcy świetlicy szkolnej		-	-	1,5/2	-	-	-	-	-	-	-
Pedagog szkolny		-	-	-	-	-	-	0,17/1	-	1	-
Logopeda szkolny				1 (uzupełnia etat w pozost. szkołach)							
Nauczyciele wych. przedszkolnego w OP i PP		2	2	-	1	1	1	1	1	-	-
Ogółem etaty/osoby		12,06/13	12,83 / 12	22,44/25	1/1	8,56/11	6,51/12	17,05/20	1,33/4	27,90 /30	8,13/9

Ogółem zatrudnieni w gminie w/g stanu na 31.03.2015 r. w szkołach/przedszkolach dla których organem prowadzącym jest Gmina Pruchnik:

- pracownicy pedagogiczni – 117,81 etatów / 137 nauczycieli (w tym 9 nauczycieli jest zatrudnionych w dwóch szkołach).

Stan zatrudnienia na dzień 31.03.2015 r w Przedszkolu Niepublicznym w Pruchniku - 3 etaty nauczycielskie, w tym 1 etat dyrektora przedszkola i 1 nauczycielka zatrudniona na zastępstwo za przebywającą na urlopie macierzyńskim.

W obecnym stanie prawnym każdy nauczyciel posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z jego wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem odpowiedniej procedury awansu.

Na dzień 31.03.2015 r. zatrudnienie nauczycieli wg stopni awansu zawodowego przedstawiało się następująco:

nauczyciele stażyści	–	2,06 et. co stanowi	1,7 % wszystkich zatr. nauczycieli
nauczyciele kontaktowi	–	15,67 et.	12,97 %
nauczyciele mianowani	–	34,88 et.	28,87 %
nauczyciele dyplomowani	–	68,20 et.	56,46 %
Razem:		120,81 et. (łącznie z Przedszkolem Niepublicznym)	

W roku szkolnym 2014/15 do organu prowadzącego nie wpłynął żaden wniosek nauczycieli o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.

W placówkach oświatowych przeprowadzono zaś 3 postępowania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego. W sierpniu 2015 r. komisja powołana przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty przeprowadziła w Kuratorium Oświaty 7 postępowań kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym.

Dane z roku szk. 2014/15 wykazują, że 98% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym. Nauczycielom, którzy uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego (studia podyplomowe, kursy, seminaria, szkolenia, warsztaty itp.) wynikających z potrzeb edukacyjnych szkoły, zostało przyznane dofinansowanie w całości lub w części kosztów opłat, ze środków przeznaczonych na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Za osiągnięcia w pracy dydaktyczno – wychowawczej 8 nauczycieli na wniosek dyrektorów szkół oraz 4 dyrektorów szkół z własnej inicjatywy burmistrza, otrzymało w 2014 roku z okazji Dnia Edukacji Narodowej nagrody Burmistrza Pruchnika. Nagrody Dyrektora Szkoły z tej okazji otrzymało 72 nauczycieli oraz 25 pracowników administracji i obsługi.

b)

Praco

wnicy administracji i obsługi

W zależności od wielkości szkoły, liczby pomieszczeń itp., w każdej szkole i przedszkolu zatrudnieni są pracownicy administracji i obsługi.

Dla poszczególnych szkół i placówek ich liczba w roku szkolnym 2014/2015 wynosiła:

Tabela 5. Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w roku szk. 2014/2015 w etatach/osobach.

Stanowisko	SP Jodłówka	SP Kramarzówka	SP Nr 1 Pruchnik	SP Nr 2 Pruchnik	SP Świebodna	Zespół Szkół Rozbórz	Gimnazjum Pruchnik	Świetlica szkolna przy SP Nr	Przedszkole Pruchnik
Sekretarz szkoły	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Sekretarka	-	-	0,5	-	-	0,75	-	-	0,5

Konserwator	0,5	0,5	1	0,5	-	0,5	1	-	-
Sprzątaczk	1,5/ 2	1,75/2	3/4	1	1,25/2	2,75/3	5,5/ 6	-	0,5
Intendentka	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Kucharka	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Pomoc kuchenna	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Pomoc wych. przedszk.	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Woźna oddziałowa	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Razem etaty /osoby	2 / 3	2,25 / 3	4,5 / 6	1,5 / 2	1,25 / 2	4,00 / 5	7,5/ 8	2,5/3	3/4

Ogółem zatrudnieni w gminie w roku szkolnym 2014/2015 pracownicy niepedagogiczni - 32 osoby na 28,5 etatach.

4. Finansowanie oświaty w Gminie Pruchnik w latach 2014-2015

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje i środki własne gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia j.s.t. o podobnej strukturze jak Gmina Pruchnik.

W związku z tym gminy nadal muszą ponosić ogromne koszty związane z funkcjonowaniem oświaty oraz realizacją nałożonych przez państwo obowiązków w tym zakresie.

Dodatkowe czynniki niezależne od j.s.t. takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia nauczycieli, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i inne powodują konieczność angażowania przez j.s.t. dodatkowych środków.

Szczegółowe wyliczenie subwencji oświatowej opiera się na ustaleniu liczby uczniów przeliczeniowych, według określonych wag, zależy także od sytuacji, jaka istnieje w danej gminie oraz od ilości uczniów w szkołach miejskich i wiejskich.

Innym źródłem finansowania zadań oświatowych są dotacje celowe otrzymywane z budżetu państwa na dofinansowanie własnych zadań gmin, np.:

- wyprawka szkolna,
- stypendia szkolne,
- w zakresie wychowania przedszkolnego.

Od września 2013 r. zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 13.08.2013 r. zostaje udzielana gminom dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego, na które nie otrzymujemy subwencji oświatowej. W okresie od stycznia do grudnia 2014 r. Gmina Pruchnik otrzymała dotację w kwocie 1 207,97 zł na dziecko rocznie (tj. 100,66 zł/dziecko/m-c) co łącznie stanowiło pomoc państwa w wysokości 340 648 zł.

Gmina Pruchnik udzieliła w 2014 r. na podstawie art. 90 ustawy o systemie oświaty, dotacji z budżetu gminy dla Przedszkola Niepublicznego w Pruchniku dla 21 dzieci uczęszczających do tego przedszkola w wysokości 79 428,30 zł, oraz dokonała kontroli prawidłowości jej wykorzystania.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Pruchnik rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Środki wypłacone w 2014r. na dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników to kwota 51 724,83 zł. Skorzystało z tej formy dofinansowania 5 pracodawców, szkoląc 7 młodocianych pracowników.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające na ograniczaniu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, oraz prowadzeniu zajęć w grupach łączonych. Podejmowanie takich kroków wymuszają względy ekonomiczne, niemniej jednak nadrzędnym celem jest zawsze podejmowanie działań nakierowanych na jakość kształcenia.

I. Wydatki bieżące na zadania oświatowe w gminie w poszczególnych latach przedstawia poniższa tabela:

Tab. 1 w zł

L.p.	Rodzaj wydatków	2014 wykonanie	2015-plan
1.	Utrzymanie bieżące szkół podstawowych	5.582.487,00	5.769.089,00
2.	Utrzymanie bieżące szkół gimnazjalnych	3.023.840,00	2.965.298,00
3.	Utrzymanie bieżące przedszkola	661.758,00	688.042,00
4.	Utrzymanie bieżące oddziałów , punktów przedszkolnych	536.254,00	600.616,00
5.	Utrzymanie świetlicy szkolnej	312.300,00	265.358,00
6.	Dokształcanie nauczycieli	19.194,00	28.584,00
7.	Dowóz uczniów	186.819,00	117.194,00
Razem		10.322.652,00	10.434.181,00

II. Struktura wydatków bieżących w poszczególnych typach placówek przedstawia się następująco:

A) Tab. 2 Szkoły podstawowe w zł

Struktura wydatków bieżących	2014 wykonanie	Plan 2015
Wydatki związane z utrzymaniem pracownika tj. wynagrodzenia i pochodne, dodatek mieszkaniowy i wiejski ,odpis FŚS, środki BHP	4.881.435,00	5.054.764,00
Media tj. energia, gaz i woda	344.141,00	356.000,00
Zakup pomocy dydaktycznych	14.317,00	42.523,00
Zakup usług	162.586,00	119.995,00
Zakup materiałów i wyposażenia	109.637,00	175.557,00
Pozostałe wydatki	13.072,00	20.250,00
Wydatki majątkowe	57.299,00	-
Razem	5.582.487,00	5.769.089,00

B)Tab.2 Gimnazja

w zł

Struktura wydatków bieżących	2014 wykonanie	Plan 2015
Wydatki związane z utrzymaniem pracownika tj. wynagrodzenia i pochodne, dodatek mieszkaniowy i wiejski ,odpis FŚS, środki BHP	2.800.976,00	2.711.052,00
Media tj. energia, gaz i woda	141.340,00	150.000,00
Zakup pomocy dydaktycznych	990,00	36.591,00
Zakup usług	18.313,00	21.155,00
Zakup materiałów i wyposażenia	42.993,00	36.000,00
Pozostałe wydatki	8.729,00	10.500,00
Wydatki majątkowe	10.500,00	-
Razem	3.023.840,00	2.965.298,00

C)Tab. 3 Przedszkola ,oddziały i punkty przedszkolne

w zł

Struktura wydatków bieżących	2014 wykonanie	Plan 2015
Wydatki związane z utrzymaniem pracownika tj. wynagrodzenia i pochodne, dodatek mieszkaniowy i wiejski ,odpis FŚS, środki BHP	1.073.006,00	1.158.608,00
Media tj. energia, gaz i woda	0,00	0,00
Zakup pomocy dydaktycznych	4.855,00	5.050,00
Zakup usług	107.743,00	103.100,00
Zakup materiałów i wyposażenia	11.507,00	19.700,00
Pozostałe wydatki	901,00	2.200,00
Razem	1.198.012,00	1.288.658,00

III. Wydatki na poszczególne jednostki oświatowe w latach 2014-2015

Tab. 4

w zł

Wydatki na jednostkę	2014 wykonanie	Plan na 2015
SP Jodłówka	883.859,00	916.043,00
SP Kramarzówka	857.544,00	954.122,00
SP Pruchnik Nr 1 z filią i świetlicą	2.130.533,00	2.093.751,00
SP Pruchnik Nr 2	642.577,00	617.793,00
SP Rozbórz Długi z filią	892.592,00	990.056,00
SP Świebodna	487.682,00	462.541,00
Gimnazjum Pruchnik	2.576.592,00	2.526.676,00
Gimnazjum Rozbórz Długi	447.248,00	438.621,00
Przedszkole Samorządowe	661.758,00	668.042,00

Powyższe wydatki w 2015 w przeliczeniu na jednego ucznia uczęszczającego do poszczególnych placówek obrazuje poniższa tabela:

Tab.5 Koszt utrzymania placówek w przeliczeniu na 1 ucznia

Nazwa placówki	Liczba oddziałów 2014/2015	Liczba uczniów 2014/2015	Koszt przypadający na ucznia w 2015 w zł
SP Jodłówka	7	103	8.894,00
SP Kramarzówka	7	123	7.757,00
SP Pruchnik Nr 1 z filią	12	267	7.842,00

SP Pruchnik Nr 2	6	48	12.871,00
Zespół Szkół w Rozborzu Długim	10	190	7.519,00
SP Świebodna	6	38	12.172,00
Gimnazjum Pruchnik	14	305	8.284,00
Przedszkole Samorządowe	5	121	5 521,00
Razem	67	1 195	8 090,00

Źródła pokrycia wydatków oświaty w poszczególnych latach obrazuje poniższa tabela:

Tab.6 Udział budżetu gminy w finansowaniu oświaty w odniesieniu do subwencji oświatowej w zł

Rok	Roczne wydatki poniesione na funkcjonowanie oświaty	Źródła finansowania oświaty				Wskaźnik procentowy udziału budżetu gminy w kosztach utrzymania szkół w %
		Subwencja oświatowa	Dotacje celowe z budżetu państwa	Środki europejskie POKL	Budżet gminy	
2014	10 726 990,93	9 053 800	555 533,63	25 000	1 092 657,30	10
Plan 2015	11 153 834,33	9 208 996	474 490,00	16 000	1 454 348,33	13

5. Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły.

Zgodnie z art. 36-38 ustawy o systemie oświaty Burmistrz powołuje i odwołuje ze stanowiska dyrektorów placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2014/15 wszyscy dyrektorzy placówek oświatowych pełnili funkcję dyrektora na podstawie wcześniejszych powierzeń na kolejnych pięć lat szkolnych, po przeprowadzonych w latach ubiegłych konkursach na stanowisko dyrektora.

6. Dowożenie uczniów do szkół

Z ustawy o systemie oświaty wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozu uczniów.

W roku szkolnym 2014/2015, tak jak i w br. szkolnym dowóz uczniów do szkół podstawowych i gimnazjum realizowany był przez dwóch przewoźników wyłonionych w drodze przetargu:

- 1) PKS Jarosław – trasa Jodłówka, Świebodna - Pruchnik, trasa Hawłowice – Pruchnik oraz trasa Rzeplin – Rozbórz Długi (dowóz do Gimnazjum w Pruchniku, SP Nr 1 w Pruchniku, SP w Jodłówce oraz do ZS w Rozborzu Długim)
- 2) PKS Przemyśl - trasa Kramarzówka , osiedle Pruchnika Górny – Pruchnik (dowóz do Gimnazjum w Pruchniku, SP w Kramarzówce i SP Nr 1 w Pruchniku) wraz z powrotem ze szkoły do domu, na podstawie zakupionych dla uczniów biletów miesięcznych z tras przejazdu.

Ponadto z przysiółka Kramarzówka - Helusz dowożonych było 8 uczniów do SP w Kramarzówce przez prywatnego przewoźnika, również z ul. Korzenie i przyłączonej części Węgierki do gminy Pruchnik, dowożeni byli uczniowie do SP Nr 1 w Pruchniku i Gimnazjum w Pruchniku. Finansowane były również koszty dowozu 4 uczniów klasy II i III zamieszkałych w Rzeplinie do Szkoły Podstawowej w Rozborzu Długim.

Ogółem w roku szkolnym 2014/15 dowożono do szkół na terenie naszej gminy 447 uczniów.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi w tym zakresie, gmina ponosi również koszty dowozu uczniów niepełnosprawnych do specjalnych ośrodków szkolno- wychowawczych, znajdujących się głównie w Jarosławiu.

W roku szkolnym 2014/15 w miesiącach od września do grudnia 2014 r. dowóz 9 uczniów niepełnosprawnych do specjalistycznych ośrodków szkolno – wychowawczych w Jarosławiu realizowany był przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych w Jarosławiu na podstawie przekazanej z gminy dotacji, natomiast od stycznia 2015 r. dowóz ten realizuje Środowiskowy Dom Samopomocy w Pruchniku, który posiada do tego celu odpowiednio przystosowany pojazd oraz zapewnia opiekuna.

Ponadto zwracany był koszt dowożenia przez rodziców 3 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego do ośrodków szkolno- wychowawczych, funkcjonujących poza terenem gminy.

7. Nadzór nad spełnianiem obowiązku szkolnego oraz kontrola obowiązku nauki.

Zgodnie z art. 19 i 20 Ustawy o systemie oświaty dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież od 16 do 18 roku życia zamieszkałą na terenie gminy. W celu kontroli spełniania obowiązku nauki w urzędzie prowadzona jest na bieżąco ewidencja spełniania obowiązku nauki. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia. Niespełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Na dzień 31.03.2015 r. 4 uczniów z naszej gminy w wieku 16-18 lat nie spełniało obowiązku nauki.

8. Wykonanie inwestycji oświatowych i remontów obiektów szkolnych.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo – rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Pomimo znacznych nakładów jakie poniesiono na ten cel, należy mieć świadomość ogromu zadań, których gmina musi się w przyszłości podjąć (budowa łącznika między halą sportową a gimnazjum w Pruchniku, budowa sali gimnastycznej przy SP w Jodłówce i Kramarzówce).

W ramach tego zadania przeprowadzono w roku szk. 2014/15:

- SP Nr 1 w Pruchniku:

- remont szatni szkolnej (malowanie, szpachlowanie, wymiana płytek),
- remont schodów, chodnika oraz cokołu części zachodniej budynku szkoły,
- prace remontowe na dachu budynku – czyszczenie rynien,
- likwidacja okien wewnętrznych w holu szkoły,
- malowanie sali przyrodniczej, kuchni,
- konserwacja kotłowni gazowej,
- wymiana drzwi wejściowych do szatni,
- instalacja pracowni komputerowych, konfiguracja sieci bezprzewodowej.

- Zespół Szkół w Rozborzu Długim:

- malowanie placu zabaw,
- cząstkowe malowanie pomieszczeń szkolnych,

- SP w Świebodnej:

- malowanie części ogrodzenia szkolnego,
- prace ziemne przy wyrównaniu płyty boiska szkolnego.

- SP w Jodłowie:

- przebudowa gazociągu na boisku sportowym przy szkole,
- wyrównanie i wyprofilowanie boiska wielofunkcyjnego,
- wykonanie dokumentacji oraz wymiana zabezpieczenia głównego w budynku szkoły, wymiana rozdzielnic elektrycznej,
- zasadzenie roślin iglastych na skarpach przed budynkiem szkoły.

- SP Nr 2 w Pruchniku:

- pomalowanie sali oddziału przedszkolnego,

- Gimnazjum Publiczne w Pruchniku:

- cyklinowanie i malowanie parkietów w małej hali sportowej, klasopracowni nr 15, pokoju nauczycielskim, sekretariacie, pokoju dyrektora i wicedyrektora,
- malowanie ścian w sekretariacie, pokoju dyrektora i wicedyrektora,
- naprawa instalacji elektrycznej w hali sportowej,
- przebudowa schodów do hali sportowej.

- SP w Kramarzówce:

- prace konserwatorskie – usuwanie dziur zrobionych przez ptaki w elewacji,
- konserwacja kortu tenisowego – zakup oraz rozłożenie 5 ton mączki ceglanej,
- odmalowanie jednej sali lekcyjnej,
- prace remontowe przy instalacji wodno-kanalizacyjnej szkoły.

9. *Doposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz inne większe wydatki.*

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągle wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzanie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt placówki na bieżąco doposażane są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym: tablice interaktywne. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady finansowe, jednak ograniczoność środków budżetowych nie pozwala na zaspokojenie w pełni potrzeb. Zatem koniecznym jest podejmowanie dodatkowych działań, co też czynimy, biorąc udział w pozyskiwaniu środków z różnych źródeł, w tym udział w realizacji projektów.

Ze środków budżetowych w roku szkolnym 2014/15 zakupiono do szkół:

- Zespół Szkół w Rozborzu Długim:

- kserokopiarka – ok. 4 500 zł,

- SP Nr 1 w Pruchniku:

- szafki do szatni (10 segmentów po 4),
- serwer do pracowni komputerowej,
- urządzenie UPS, 2 lampy do projektora, drukarka,
- książki do biblioteki szkolnej, folia na oprawę (ok. 1 200 zł),
- rolety na okna – 5 szt.

- SP w Jodłówce :

- zabawki i pomoce dydaktyczne do oddziału przedszkolnego,
- tablica interaktywna i projektor multimedialny,
- dywan do oddziału przedszkolnego i punktu przedszkolnego,
- żaluzje poziome do sali gimnastycznej,
- drukarka,
- palisady toczne do placu zabaw.

- SP w Kramarzówce:

- tablica interaktywna,
- magnetofony – 6 szt.

- Przedszkole Pruchnik:

- pomoce dydaktyczne (materiały metodyczne i pomoce z zakresu terapii pedagogicznej, gry edukacyjne, bajki dla dzieci, płyty i materiały metodyczne z zakresu zajęć muzycznych),
- zabawki (gry edukacyjne, klocki, puzzle),
- wykładzina dywanowa do jednej sali,
- szafa metalowa na dokumenty.

- Gimnazjum Pruchnik:

- drukarka,
- blaty do stolików uczniowskich – 60 szt.,
- szorowarka na halę sportową,
- montaż układów oświetlenia awaryjnego,
- laptopy – 2 szt.

- SP Nr 2 w Pruchniku:

- wyposażenie sali oddziału przedszkolnego – stoliki, krzeselka, tablice,

10. *Pomoc materialna dla uczniów*

I. W Gminie Pruchnik w roku szkolnym 2014/15 realizowanych było 6 form pomocy materialnej dla uczniów zamieszkałych na terenie naszej gminy tj.:

- a) stypendia szkolne – socjalne dla uczniów spełniających kryterium dochodowe,
- b) zasiłki szkolne dla uczniów znajdujących się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej, spowodowanej: śmiercią rodzica, długotrwałą chorobą ucznia lub rodzica, zdarzenia losowego np. choroba, pożar itp.
- c) stypendia Burmistrza Pruchnika o charakterze motywacyjnym,
- d) dofinansowanie zakupu podręczników w ramach programu „Wyprawka szkolna,”
- e) sfinansowanie zakupu podręczników do j. angielskiego i materiałów ćwiczeniowych do klasy I szkoły podstawowej,
- f) dożywianie uczniów.

a) **stypendia szkolne**

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie zam. na terenie gminy Pruchnik otrzymali stypendium szkolne na 5 miesięcy. Wypłata pomocy materialnej rodzicom nastąpiła po przedłożeniu dowodów poniesionych kosztów na edukację dziecka (faktury, rachunki).

Środki finansowe na ten cel gmina otrzymuje w 80 % z dotacji celowej, pozostałe 20 % to środki własne.

	Typ szkoły	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium	Kwota wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2014/2015
1	szkoły podstawowe	193	207 850,03
2	gimnazja	106	
3	szkoły ponadgimnazjalne	118	
4	ośrodki umożliwiające dzieciom realizację obowiązku szkolnego	14	
Razem		431	

b) **zasiłki szkolne**

Lp	Typ szkoły	Liczba uczniów	Wyplacona kwota
1	szkoły podstawowe	3	1 274,-
2	gimnazja	1	530,-
3	szkoły ponadgimnazjalne	1	530,-
4	ośrodki umożliwiające dzieciom realizację obowiązku szkolnego	1	212,-
Razem		6	2 546,-

- c) **stypendia Burmistrza Pruchnika o charakterze motywacyjnym za rok szkolny 2014/15** otrzymało łącznie 52 uczniów uczęszczających do szkół na terenie naszej gminy na łączną kwotę – **15 000 zł**, w tym: 19 uczniów za wybitne wyniki w nauce, 2 uczennice za wybitne osiągnięcia naukowe w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, 2 uczniów za wybitne osiągnięcia artystyczne, 29 uczniów za wybitne osiągnięcia sportowe;
- d) **program „Wyprawka szkolna”** dla uczniów spełniających kryterium dochodowe klas II, III i VI szkół podstawowych oraz dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - w ramach tego programu została udzielona pomoc finansowa 137 uczniom na zakup podręczników na łączną kwotę **35 906,73 zł**. Na ten cel gmina otrzymała środki w formie dotacji celowej;
- e) **sfinansowanie zakupu podręczników do j. angielskiego i materiałów ćwiczeniowych do kl. I sp** ze środków dotacji celowej w kwocie **11 459,25 zł**. Uczniowie klas I otrzymali ponadto darmowe podręczniki (4 części podręcznika Nasz elementarz) z MEN;
- f) **dożywianie uczniów** – wszystkie placówki oświatowe organizują dożywianie – pełny obiad w stołówce SP Nr1 w Pruchniku pozostałe szkoły w formie jednego posiłku obiadowego. Baza żywieniowa znajduje się w dwóch punktach: stołówka w świetlicy szkolnej przy SP Nr 1 w Pruchniku dla uczniów tej szkoły i stołówka w budynku Gimnazjum w Pruchniku, skąd dowożone są obiady do placówek oświatowych, znajdujących się w innych budynkach szkolnych. Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy w ramach programu rządowego – „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Zadanie to realizowane jest poprzez Ośrodek Pomocy Społecznej. Jednym z kryteriów udzielania pomocy w postaci bezpłatnego obiadu jest dochód na 1 członka rodziny. Z tej formy pomocy skorzystało **386 uczniów** na łączną kwotę **262 821 zł**.

11. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej oraz nadzór w zakresie prawidłowości dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem.

Obsługa administracyjna i finansowa placówek oświatowych, dla których Gmina Pruchnik jest organem prowadzącym realizowana jest przez Urząd Miejski w Pruchniku. W Urzędzie prowadzona jest rachunkowość placówek oświatowych oraz sprawy płacowe pracowników, zatrudnionych w tych placówkach. Poprzez prowadzenie rachunkowości w Urzędzie, na bieżąco odbywa się monitorowanie realizacji budżetów poszczególnych placówek oświatowych.

12. Prowadzenie sprawozdawczości oświatowej i rozliczenia dotacji.

W roku szkolnym 2014/2015 sporządzono sprawozdania:

1. System Informacji Oświatowej – stan na 10 września 2014 r., 30 września 2014 r., 31 marca 2015 r.,
2. Sprawozdania Z-03 o zatrudnieniu i wynagrodzeniach (kwartalne) oraz roczne Z-06 za 2014 r.
3. Sprawozdania roczne z rozliczenia dotacji celowych otrzymanych z budżetu państwa:
 - a) dotacji na realizację rządowego programu pomocy uczniom w 2014 r. „Wyprawka szkolna,”
 - b) dotacji przeznaczonej na pokrycie kosztów udzielenia edukacyjnej pomocy stypendialnej dla uczniów o charakterze socjalnym,
 - c) dotacji przeznaczonej na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie naszej gminy,
 - d) dotacji na zadania własne w zakresie wychowania przedszkolnego,
 - e) dotacji na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe do kl. I,
4. Sprawozdania Rb-Z i Rb-N – kwartalne sprawozdania o stanie zobowiązań i należności.
5. Sprawozdania Rb-28S i Rb-27S - miesięczne sprawozdania z wykonania planów dochodów i wydatków budżetowych.

Wszystkie sprawozdania wykonano w terminie i przekazano odpowiednim instytucjom.

II. FUNKCJONOWANIE SZKÓŁ W ZAKRESIE ICH ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH, OPIEKUŃCZYCH I WYCHOWAWCZYCH

1. ***Osiągnięcia uczniów na szczeblu rejonowym i wojewódzkim – konkursy przedmiotowe, inne ważniejsze konkursy pod patronatem KO, najważniejsze osiągnięcia sportowe.***

S Nr 1 w Pruchniku

- tytuł laureata w konkursie przedmiotowym z języka polskiego na szczeblu wojewódzkim: uczennica Beata Olejarz – opiekun: p. A. Włoch;
- tytuł laureata w konkursie przedmiotowym z matematyki na szczeblu wojewódzkim: uczennica Beata Olejarz – opiekun: p. A. Kulisza;
- I m. ucz. Beaty Olejarz, op. p. A. Kulisza w XII Międzyszkolnych Zawodach Matematycznych dla ucz. Szkół podstawowych „SUPERMATEMATYK” w Sanoku;

- tytuł laureata wojewódzkiego konkursu literackiego „Ja i świat” – ucz. Karol Mikłasz op .p. Anna Włoch;
- I m. zespół Aparatki w składzie: A. Stańko, O. Maciątek, N. Mazur, E. Tuleja, K. Licholąt, III m. Emilia Zwierzyńska, Wyróżnienie – zespół Sweeties w składzie: K. Flak, R. Jarosz, O. Makara, P. Kowalczyk, K. Kędzior, K. Gilecki, S. Flak w Wojewódzkim Konkursie Piosenki Obcojęzycznej w Rzeszowie, Op. A. Szykuła, B.Sikorski, O Byczkova – Kubacha;
- III m. Faustyna Kubas, wyróżnienie Julia Witko w Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Pasje Jana Pawła II”. Op. S. Teresa Romanowska.

Osiągnięcia sportowe:

- III miejsce w Finale Wojewódzkim IMS w piłce ręcznej dziewcząt rozgrywanym w Cmolasie. Najlepszą zawodniczką turnieju uznano Beatę Olejarz;
- III miejsce w Finale Wojewódzkim IMS w Czwórboju Lekkoatletycznym dziewcząt;
- II miejsce w Wojewódzkim Turnieju Piłki Ręcznej o Puchar Dyrektora ZS w Dzikowcu;
- II miejsce w powiatowych IMS „Baw się razem z nami ” (klasy trzecie).

Szkoła Podstawowa nr 1 w Pruchniku za osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2014/2015 zajęła I miejsce w powiecie jarosławskim i 26 miejsce w województwie podkarpackim (sklasyfikowanych ok. 700 szkół).

Szkoła Podstawowa w Jodłowie

- I miejsce w spartakiadzie szkół im. Ignacego Łukasiewicza o puchar prezesa oddziału SITPNiG w Sanoku,
- II miejsce w powiatowym turnieju wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”,
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „Bezpiecznie na wsi – zwierzaki to nie pluszaki!”;
- wyróżnienie w powiatowym konkursie plastycznym pt. „Nie pal przy mnie proszę”;
- wyróżnienie na etapie wojewódzkim w Podkarpackim Konkursie „Literatura i dzieci” - Czasem słońce, czasem deszcz” w kategorii recytacja;
- zakwalifikowanie pracy plastycznej uczennicy na wystawę w Podkarpackim Konkursie Plastycznym „Literatura i dzieci” w Rzeszowie;
- II miejsce w XI Regionalnym Festiwalu Piosenki „Malin koszyk” w kategorii zespół.

Szkoła Podstawowa w Świebodnej

- I miejsce ucznia Patryka Dragana i wyróżnienie Michała Świrka w Ogólnopolskim Konkursie Papieskim „Wstańcie, chodźmy” w Aleksandrowie Łódzkim.

Zespół Szkół w Rozborzu Długim

Osiągnięcia sportowe:

- II miejsce w rzucie oszczepem chłopców, III miejsce w rzucie dyskiem dziewcząt – Mistrzostwa Województwa Podkarpackiego;
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej: I miejsce w biegu na 600 m, 1000 m i 500 m, II miejsce w skoku w dal i rzucie piłką palantową, III miejsce rzut piłką palantową, bieg przełajowy na 1000 m, biegi przełajowe 10x800 m, trójbój lekkoatletyczny chłopców i dziewcząt,
- Powiatowa Gimnazjada: I miejsce w tenisie stołowym i rzucie dyskiem, III miejsce drużyny piłki ręcznej dziewcząt i chłopców, rzut oszczepem, sztafeta 4x100m.

Szkoła Podstawowa w Kramarzówce

- I miejsce ucz. Karoliny Kłopot w Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Burmistrza Pruchnika i Prezesa KTS „Strażak”;
- II miejsce w VIII powiatowym turnieju piłki nożnej chłopców o Puchar Prezesa UKS „Jedynka” Pruchnik.

Gimnazjum Publiczne w Pruchniku

- tytuł laureatki etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowej wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej – uczennica Faustyna Lis;
- tytuł finalisty ogólnopolskiego konkursu „Papież Słowianin” – ucz. Klaudia Jarosz, Anna Kazub, Michał Serafin;
- wyróżnienie w powiatowym konkursie „Poezja, proza i piosenka o Powstaniu Warszawskim” – kategoria recytacja - ucz. Michał Serafin;
- II miejsce w powiatowym konkursie ph. „Poezja, proza i piosenka o Powstaniu Warszawskim” – ucz. Klaudia Olejarz i zespół akompaniujący;
- tytuł finalisty VIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Fizycznego „Poszukiwanie talentów” – ucz. Karol Kamiński;
- tytuł laureata regionalnego Konkursu Fizycznego Młody Einstein – ucz. Adrian Buryło;
- II miejsce i tytuł laureata w powiatowym konkursie matematycznym „Mistrz Matematyki 2015” – ucz. Adrian Buryło;
- I miejsce w powiatowym konkursie „Śladami Wielkich Polaków” – ks. Jan Twardowski – w kategorii literackiej – ucz. Paulina Grygiel, III m. – ucz. Julia Bajsarowicz;
- zwycięzca etapu wojewódzkiego ogólnopolskiego konkursu „Szkoła zawodowa – mój wybór” dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych – ucz. Daniel Wieliczko;
- finalista Regionalnego Konkursu Zadań Doświadczalnych – ucz. Karol Kamiński;

Osiągnięcia sportowe:

- Powiatowe Indywidualne Mistrzostwa w Lekkoatletyce:
I miejsce: w skoku w dal – Elżbieta Kudelska, w biegu na 100 m – Karolina Flak, w biegu na 1000 m – Karol Pszonak, w rzucie dyskiem – Krystian Lisiecki, w rzucie oszczepem – Kacper Kwaśniak,
II miejsce: w rzucie oszczepem – Katarzyna Lisiecka, w rzucie dyskiem- Natalia Ostasz, w biegu na 1000 m – Kacper Stanik, w rzucie dyskiem – Dawid Cieleń, w biegu na 300m – Rafał Solarzski;
- I miejsce - Sztafetowe Powiatowe Biegi Przełajowe 10 x 1000 m (10 uczniów);
- Indywidualne Wojewódzkie Mistrzostwa w Lekkoatletyce:
I miejsce: w rzucie dyskiem – Krystian Lisiecki,
IV miejsce w rzucie dyskiem – Dawid Cieleń,
V miejsce w rzucie oszczepem - Kacper Kwaśniak,
- Indywidualne Powiatowe Biegi Przełajowe:
bieg na 1200 m: I miejsce - Wiktor Pich, II m. - Michał Pich, III m. Kacper Halejcio,
bieg na 1500 m: I miejsce –Kacper Stanik, II m. – Karol Pszonak, III m. – Norbert Czarniecki;
- Mistrzostwa Województwa Podkarpackiego w Lidze Lekkoatletycznej Chłopców - II miejsce (15 uczniów);
- Powiatowa Gimnazjada w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt - II miejsce (10 uczennic);

- Powiatowa Gimnazjada w Piłce Ręcznej Dziewcząt – II miejsce (10 uczennic);
- Rejonowa Gimnazjada w piłce siatkowej chłopców – III miejsce (16 uczniów);
- Zawody Międzynarodowe i Finał Ogólnopolski w sztafetowych Biegach Przełajowych Chłopców 8x800 m - IV miejsce (Norbert Czarniecki, Wojciech Gac, Krystian Lisiecki, Dawid Gemra, Fabian Prochownik, Kacper Stanik, Karol Pszonak, Albert Jarosz, Wiktor Pich)

2. Realizacja projektów i programów edukacyjnych w szkołach oraz zdobyte dodatkowe środki finansowe dla szkoły.

SP Nr 1 w Pruchniku

Realizacja dwóch projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego:

- Projekt Partnerski Szkół COMENIUS w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie” – kwota dofinansowania 20 tyś. EUR,
- Projekt realizowany przez powiat jarosławski „Od przedszkola do dorosłości – kompetentne szkoły w Powiecie jarosławskim” – doskonalenie zawodowe nauczycieli - szkoła jako uczestnik projektu.

Realizacja programów edukacyjnych i profilaktycznych w szkole:

- „Klub Bezpiecznego Puchatka”;
- „Wolność oddechu – zapobiegaj astmie”;
- „Moje dziecko idzie do szkoły”;
- „Stop! Przemocy w szkole.; Bez agresji”;
- „Śniadanie daje moc”- program edukacji zdrowotnej;
- „Owoce i warzywa w szkole”, „Szkłanka mleka”;
- Program wychowania komunikacyjnego BRD; kurs na kartę rowerową;
- „Nie pal przy mnie, proszę”;
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”;
- „Szkoła przyjazna rodzinie”;
- „Przywróćmy dzieciom uśmiech” – zbiórka makulatury;
- „Nakręć się na pomaganie” – zbiórka nakrętek;
- „Projekt „Zbieraj z klasą” – zbiórka zużytych baterii;
- „Góra grosza” – zbiórka monet;
- Szkolny projekt edukacyjny „Mam talent – Pruchnik – moja mała Ojczyzna”;
- Ogólnopolskie wybory książek.
- Program „Multisport” – pozyskano środki finansowe na zakup sprzętu sportowego i prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych dla klas IV-VI w wys. 5 000 zł.

SP Nr 2 w Pruchniku

Programy profilaktyczne:

- „Szkłanka mleka”;

- „Trzymaj formę”,
- „Bezpiecznie z Puchatkiem”,
- „Owoce i warzywa w szkole”,
- „Bezpieczne wakacje”,
- „Nie pal przy mnie proszę”;
- „Czyste powietrze wokół nas”;
- „Ferie zdrowo na sportowo”.

Szkoła uzyskała pomoc finansową i rzeczową od sponsorów na organizację imprezy środowiskowej „Piknik Rodzinny” na kwotę ok. 4 500 zł, podczas którego, dzięki sponsorom jest zapewnione spędzenie niedzielnego popołudnia w gronie rodzinnym, darmowy poczęstunek i nagrody dla każdego uczestnika.

SP w Jodłowie

Programy na stałe włączone do SZPN:

- „Jan Paweł II – nasz Przewodnik, Ojciec, Przyjaciel”;
- „Bądźmy tacy jak On...” Program pogłębiania wiedzy o patronie szkoły - Ignacym Łukasiewiczu i rozwijania tradycji związanych z patronem;
- Żyj zdrowo i bezpiecznie.

Program profilaktyczne:

- „Czyste powietrze”,
- „Nie pal przy mnie proszę”,
- „Owoce i warzywa w szkole”,
- „Szlanka mleka”,
- „Klub Bezpiecznego Puchatka”.

Pozyskano środki finansowe z PGN i G w wys. 10 000 zł na realizację kół zainteresowań dla uczniów.

SP w Kramarzówce

- „Nie pal przy mnie proszę”,
- „Bezpieczne wakacje”;
- „Klub Bezpiecznego Puchatka”

SP w Świebodnej

- „Trzymaj formę”,
- „Wolność oddechu - zapobiegaj astmie”;
- „Nie pal przy mnie proszę”,
- „Bądź widoczny na drodze”
- „Zawsze razem”.

ZS w Rozborzu Długim

- Program „Multisport” – pozyskano środki na zakup sprzętu sportowego i organizację pozalekcyjnych zajęć sportowych dla klas IV-VI w wys. 5 000 zł;

- „Owoce i warzywa w szkole”,
- „Szlanka mleka”.

Gimnazjum Publiczne w Pruchniku

- „Znajdź właściwe rozwiązanie”;
- „Trzymaj formę”;
- Realizacja projektu „Roswijające wakacje Rossmana”, w ramach którego został sfinansowany koszt 10 -dniowej kolonii w Warszawie dla 20 uczniów – uczestników projektu na kwotę ok. 60 000 zł;
- Projekt edukacyjny „Dla Ciebie Mamo” – pozyskano środki finans. ok.4 000 zł.
- „Trzymaj formę”;
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”;
- Program „Animator Sportu Dzieci i Młodzieży – pozyskano środki w wys. 1 400 zł na prowadzenie pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno – sportowych.

Ponadto pozyskano dodatkowe środki finansowe w wysokości 7 500 zł za wynajem szkoły w okresie wakacji na potrzeby oazy.

Przedszkole w Pruchniku

- Program wychowania przedszkolnego „Razem w przedszkolu”
- Program „Czytające przedszkola” w ramach kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”
- Program edukacji antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas”,
- Program „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”,
- Program „Akademia Super Przedszkolaka”,
- Program „Mamo, tato wolę wodę”,
- Program „Akademia Aquafresh”
- Program ekologiczny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- Program edukacji czytelniczej „Z bajką w świat”,
- Program edukacji muzycznej „Muzyczna Kraina przedszkolaka”,
- Program edukacyjny „Akademia wyobraźni Play-Doh”

Dodatkowe środki finansowe:

We współpracy z Rodzicami na bieżąco pozyskiwane są środki finansowe i rzeczowe od sponsorów (zakłady pracy, osoby prywatne) na nagrody dla dzieci za udział w konkursach i innych przedsięwzięciach organizowanych na terenie placówki.

Oprócz obowiązkowych zajęć dydaktycznych wynikających z ramowych planów nauczania przeznaczono dodatkowe środki budżetowe na realizację w szkołach zajęć:

1/ na podstawie orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jarosławiu:

- a) indywidualne zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, terapia pedagogiczna lub zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – dla 14 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- b) nauczanie indywidualne – dla 10 uczniów,

2/ zajęcia obowiązkowe – 28 godzin tygodniowo, podział na grupy – 23 godziny, godziny na pomoc psychol. pedagogiczną dla uczniów posiadających opinię poradni - 10 godzin (godziny te

w większości zostały przydzielone nauczycielom jako godziny nadwymiarowe, w celu osiągnięcia średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego za dany rok).

Kółka przedmiotowe, zajęcia rekreacyjno – sportowe, zajęcia przygotowujące do EG, kółka zainteresowań, zajęcia wyrównawcze oraz zajęcia opieki świetlicowej były realizowane przez nauczycieli w ramach tzw. „godzin karcianych” (2 godz. tygodniowo na 1 etat).

3. Kontrola realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych przez przedstawicieli Kuratorium Oświaty, dokonywanie oceny pracy dyrektorów placówek oświatowych.

1. Zadania dydaktyczne i wychowawcze we wszystkich szkołach i przedszkolu realizowane są prawidłowo, co znajduje potwierdzenie między innymi w protokołach pokontrolnych przedstawicieli organu nadzoru pedagogicznego – Podkarpackiego Kuratora Oświaty, z przeprowadzonych w ubiegłym roku szkolnym kontroli w zakresie sprawowanego nadzoru pedagogicznego w:

- Zespół Szkół w Rozborzu Długim – tematyka kontroli:
 - zgodność organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność w szkole ogólnodostępnej - zajęcia prowadzone są zgodnie z przepisami – brak zaleceń;
 - obserwacja egzaminu gimnazjalnego – egzamin przeprowadzono zgodnie z procedurami;
- Przedszkole Samorządowe w Pruchniku – od 04.09. do 25.09.2014 r. ewaluacja całościowa przeprowadzona przez zespół wizytatorów KO w zakresie spełniania 12 wymagań państwa wobec szkół i placówek zawartych w rozporządzeniu o nadzorze pedagogicznym. Wyniki ewaluacji – 5 wymagań spełnionych na poziomie bardzo wysokim – A, 7 wymagań spełnionych na poziomie wysokim – B.

2. W m-cu lipcu 2015 r. organ prowadzący, po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej, związków zawodowych, w porozumieniu z Podkarpackim Kuratorem Oświaty dokonał oceny pracy Pani mgr Bożeny Szkoła – dyrektora Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Pruchniku.

III.

WYNIKI

SPRAWDZIANU I EGZAMINU GIMNAZJALNEGO.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia – po szkole podstawowej i gimnazjum.

Należy podkreślić, że sprawdziany i egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,

- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii.
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Ogólny obraz tego, jak szkoła wypadła na egzaminie buduje się na podstawie dwóch liczb: średniego wyniku szkoły z egzaminu i pozycji, jaką ten wynik zajmuje na skali staninowej.

1. Wyniki sprawdzianu uczniów klas szóstych szkół podstawowych – rok szkolny 2014/2015.

Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Co istotne, podstawę dla wielu zadań z języka polskiego i matematyki będą stanowiły teksty lub informacje z zakresu historii lub przyrody.

Sprawdzian składa się z dwóch części:

- część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki,
- część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego.

Szóstoklasista przystępuje do sprawdzianu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, toteż sprawdzianu nie można nie zdać.

Do sprawdzianu przystąpiło łącznie 113 uczniów klas szóstych z naszej gminy.

Sprawdzian po raz pierwszy był przeprowadzany w dwóch częściach: Część pierwsza: język polski - maks. 21 pkt, matematyka – maks. 20 pkt do zdobycia; Część II. język angielski – maks. 40 pkt.

Średnie wyniki sprawdzianu w poszczególnych szkołach oraz miejsce szkoły w skali staninowej od 1 do 9 (staniny od 1 do 3 – wynik niski, od 4 do 6 – wynik średni, od 7 do 9 – wynik wysoki):

I.

pierwsza (język polski, matematyka)

Sprawdzian – część

Nazwa szkoły	Język polski % pkt	Matematyka % pkt	Stanin	Liczba zdających
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pruchniku	75,8	68,1	7	49
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Pruchniku	77,6	67,1	7	7
Szkoła Podstawowa w Kramarzówce	65,7	61,3	5	20
Szkoła Podstawowa w Jodłówce	78,2	61,1	6	14
Szkoła Podstawowa w Rozborzu Długim	62,5	49,4	2	17
Szkoła Podstawowa w Świebodnej	56,3	61,7	3	6
<i>Średni wynik gminy Cz. I</i>	71,4	62,8	6	113
<i>Średni wynik powiatu Cz. I</i>	70,5	59,8	5	
<i>Średni wynik województwa Cz. I</i>	72,8	62,4	6	

II.

Sprawdzian – część

II – język angielski

Nazwa szkoły	Język angielski % pkt	Stanin	Liczba zdających
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pruchniku	77,9	5	49
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Pruchniku	81,1	6	7
Szkoła Podstawowa w Kramarzówce	57,8	1	20
Szkoła Podstawowa w Jodłówce	84,6	7	14
Szkoła Podstawowa w Rozborzu Długim	71,0	4	17
Szkoła Podstawowa w Świebodnej	62,5	2	6
<i>Średni wynik gminy Cz. II</i>	73,5	5	113
<i>Średni wynik powiatu Cz. II</i>	76,5	5	
<i>Średni wynik województwa Cz. II</i>	77,5	5	

Analiza wyników sprawdzianu:

Średni wynik sprawdzianu klas VI w naszej gminie kształtuje się na poziomie roku ubiegłego i jest wyższy od średniego wyniku powiatu w Części I i równy średniemu wynikowi powiatu w Części II – j. angielski (stanin 5).

W Części I sprawdzianu (j. polski i matematyka) dwie szkoły uzyskało wynik wysoki (stanin 7), dwie wynik średni (stanin 5 i 6) i dwie wynik niski (stanin 3 i 2).

W Części II – język angielski jedna szkoła uzyskała wynik wysoki (stanin 7), trzy wynik średni (stanin 4, 5 i 6) i dwie niski (stanin 1 i 2).

Uzyskanie przez 3 szkoły wyniku lepszego od średniego wyniku powiatu i województwa świadczy o dobrej pracy tych szkół.

3.

Wyniki egzaminu

gimnazjalnego - rok szkolny 2014/15.

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie [programowej kształcenia ogólnego](#) w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- **humanistycznej** z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego
- **matematyczno-przyrodniczej** z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki
- **z języka obcego nowożytnego.**

Gimnazjalista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista.

Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 124 uczniów gimnazjum, w tym: w Gimnazjum w Pruchniku – 101 uczniów i w Gimnazjum w Rozborzu Długim – 23 uczniów.

4. Tabela obrazuje średnie wyniki uczniów gimnazjów, wyrażone w **procentach**:

Placówka	Liczba zdających	Część humanistyczna		Część mat. - przyrodnicza		Część językowa				
						Język	podstawowy		rozszerzony	
		J. polski	Historia i WOS	Matemat yka	Przedm. przyrodn		liczba zdajacyc h	Wynik	liczba zdajacyc h	wynik
Gimnazjum Pruchnik	101	56,6 stanin 4	57,6 stanin 3	44,0 stanin 4	43,2 stanin 3	j. angielski	101	45,4 stanin 2	101	35,6
						j. niemiecki	-	-	-	-

Gimnazjum Rozbórz Długi	23	55,4 stanin 3	57,9 stanin 3	43,5 stanin 4	36,3 stanin 2	j. angielski	23	59,2 stanin 4	23	28,5
						Język niemiecki	-	-	-	-
Gmina Pruchnik	124	56,4	57,6	43,9	42,0	j. angielski	124	48,0	124	27,2
						j. niemiecki	-	-	-	-
Powiat	1356	59,2	62,3	45,3	47,5	j. angielski	1271	60,7	1260	40,7
						j. niemiecki	85	54,4	39	35,3

Podsumowanie

Średnie wyniki gminy uzyskane na egzaminie gimnazjalnym ze wszystkich części są niższe od średnich wyników powiatu, województwa i kraju.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w Gimnazjum Publicznym w Pruchniku i Gimnazjum w Rozborzu Długim są porównywalne i są nieco niższe niż w roku ubiegłym. Obie szkoły uzyskały dwa staniny średnie (stanin 4) i trzy niskie (stanin 2 i 3)

Organizacja sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego jest ważnym doświadczeniem dla szkoły i nauczycieli. Jego wyniki są niezwykle istotne z punktu widzenia jakości pracy szkoły. Sprawdzian i egzamin podsumowuje wyniki wieloletniej pracy i do pewnego stopnia wyznacza dalsze jej kierunki. Trudno jest analizować wyniki osiągnięć uczniów, gdyż bardzo wiele czynników ma na tę sferę wpływ i oprócz czynników mierzalnych istnieją czynniki niemierzalne lub trudne do zmierzenia. Wyniki egzaminów zewnętrznych nabierają innego znaczenia, gdy analizuje się je na tle wyników tej samej szkoły w latach ubiegłych, co umożliwia skala staninowa. Dzięki niej można diagnozować nie tylko stan obecny, ale obserwować zmiany zachodzące w jakości pracy szkoły. Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu w poszczególnych szkołach podlega monitorowaniu od początku funkcjonowania systemu egzaminacyjnego.

Pruchnik, 29 października 2015 r.